

Quinto domingo en Cuaresma

Recursos de formación de fe para uso en el hogar

Escuela media avanzada y secundaria

Objetivos:

- Crear una atmósfera de oración para el aprendizaje.
- Escuchar la Palabra de Dios y reflexionar sobre la vida emocional de Jesús y sus compañeros.
- Explorar la Palabra de Dios y generar preguntas que ayuden a comprenderla.
- Identificar una actividad semanal basada en el aprendizaje de esta semana.

Resources:

- Biblia o Lecturas en la web <http://usccb.org/bible/lecturas/032220.cfm>
- Cuaderno de notas u hojas sueltas
- Bolígrafos o lápices
- Pegamento o cinta
- Revistas viejas
- tijeras
- 

El plan de la lección continúa en la página siguiente. Consulte también la "Liturgia de la Palabra para la celebración en el hogar" de esta semana, que encontrará en la página web diocesana:

<http://dioceseofcheyenne.org/covid19/>

Time (Total)	Actividad y explicación	Objetivos de aprendizaje
20-60 Minutos	Celebración de la liturgia de la palabra de Dios	
5 (5)	Oración Inicial: <i>Señor Dios, Te agradecemos por este tiempo y por compartir tu Palabra con nosotros. Te pedimos que guíes nuestros corazones y mentes para que podamos conocerte mejor y seguirte más de cerca. Recordando cómo nos enseñaste a orar, rezamos juntos, Padre Nuestro ...</i>	

<p><b>10 (15)</b></p>	<p><b>Revisión de la sesión anterior</b>   <i>Para hacerse con grados más jóvenes. Si no está presente, también es adecuado para jóvenes mayores.</i></p> <p>Utilizando los artículos producidos la semana pasada (reglas de aprendizaje, agradecimiento y alabanza, actividades semanales), pida a todos los jóvenes, y también a los adultos, que recuerden lo que aprendieron y cómo lograron su actividad semanal. Pregúnteles a todos cómo fue la experiencia y cómo les ayudó.</p>	<p><i>La repetición refuerza el aprendizaje, al igual que la capacidad de un joven para presentar su propio trabajo.</i></p>
<p><b>10 (25)</b></p>	<p><b>Acción de gracias y alabanza</b>   <i>Para hacerse con grados más jóvenes. Si no está presente, también es adecuado para jóvenes mayores.</i></p> <p>Invite a todos los reunidos a recordar tres cosas de la semana pasada por las que están agradecidos y a nombrarlos para el grupo. Después de plantear la pregunta, deles a todos 2-3 minutos para escribir o dibujar las tres cosas en las que piensan, luego en grupo e inviten a todos a compartir cada uno de lo que recordaron.</p> <p>Usando revistas, materiales para colorear, papel y bolígrafos, invite a todos a crear algo que refleje su gratitud a Dios. Podría ser dibujar una imagen, una colección de imágenes de revistas antiguas, un poema inventado o una canción inventada o conocida.</p> <p>Después de que todos hayan creado este símbolo de gratitud, tienen la oportunidad de compartirlo. Publique los símbolos de gratitud en algún lugar del espacio de aprendizaje durante la próxima semana para que la gente recuerde este momento.</p>	<p><i>Dios se comunica a través de las experiencias diarias. Recordar la bondad de Dios con nosotros nos ayuda a ver a Dios actuando en las Escrituras y en otros momentos de nuestras vidas..</i></p>
<p><b>15 (40)</b></p>	<p><b>Palabra de Dios</b></p>	

Explica cómo nosotros, como Iglesia, a menudo no pasamos tiempo reflexionando sobre la humanidad y las emociones de Jesús. Pregúntales a todos por qué creen que descuidamos esta parte de Jesús; mantén una lista de cómo responden todos y asegúrate de darles a todos unos momentos para pensar antes de responder. Luego, pregunta por qué es útil enfocarse en la humanidad de Jesús; nuevamente, mantén una lista de respuestas y da a todos unos momentos para pensar antes de responder. Después de que todos hayan hablado, lee de nuevo lo que compartieron.

Tenemos un largo pasaje del Evangelio. Pídeles a todos que sigan las emociones que escuchan expresadas (ira, tristeza, alegría, miedo, etc.). Pueden hacer una tabla y poner marcas de conteo para cada una de las emociones que escuchan, o pueden escribir o dibujar las emociones a medida que las escuchan. Una vez que todos hayan confirmado que entienden las instrucciones y entienden lo que el ejercicio tiene que ver con su aprendizaje, vuelva a leer el Evangelio del día.

Al final del Evangelio, pídeles a todos que creen algo que resuma lo que escucharon y pregúntales: "**¿Crees que Dios entiende tus emociones?**" Puede ser un dibujo, un collage, una canción, un poema o una descripción escrita. Después de 5-10 minutos, pídeles a todos que expliquen lo que han creado. Recoge sus creaciones y publícalas en el espacio de aprendizaje; los usarás la próxima semana.

Los Evangelios muestran una amplia gama de emociones en el ministerio y las relaciones de Jesús. Para la actividad de esta semana, pregúntales a todos cómo

*Reflexionar sobre la Palabra de Dios de esta manera nos permite participar en la historia de la salvación. También nos permite establecer metas para nosotros mismos para modelar nuestro comportamiento al de Cristo que presenciamos en el Evangelio.*

*El objetivo es ayudar a los jóvenes a conectar las emociones del Evangelio con las suyas, para que sepan que Dios entiende lo que sienten.*

	<p>prestarán atención a las emociones de sus familiares y amigos en la casa, y qué le pedirías a Jesús que hiciera si vieran a alguien triste, enojado o feliz. Pídeles que dibujen o escriban sus respuestas, y manténlas publicadas donde sucede el aprendizaje.</p> <p>Mantén las actividades semanales publicadas junto a los símbolos de gratitud. Ambos se usarán al comienzo de la lección de la próxima semana.</p>	
5 (45)	<p><b>Oracion Final</b>  <i>Señor Dios,  Te agradecemos esta oportunidad de aprender más sobre ti y cómo nos ayudas.  Te pedimos que podamos recordar lo que hemos aprendido sobre tu y a vivir más como tu esta semana.  Como todo lo bueno viene de ti, decimos,  Gloria al Padre ...</i></p>	